

ПРО ПОПЕЧИТЕЛЬСЬКІ РАДИ ЯК ОРГАНИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Вступна стаття

Метою попечительських рад, що існували у XIX – на початку XX століття у Російській імперії, було не тільки залучення коштів населення округу і матеріальна підтримка обдарованих дітей, а і встановлення державно-громадського контролю за роботою навчального закладу та координація діяльності регіональних і місцевих (губернських, повітових, окружних, міських) органів самоврядування в управлінні навчальними закладами.

Офіційно, на державному рівні, попечительство з'являється на початку XIX століття зі створення у 1802 році Міністерства народної освіти. Відповідно до Імператорського Указу (1803) територія Російської імперії була поділена на 6 навчальних округів (Московський, Віленський, Дерптський, С.-Петербурзький, Харківський, Казанський), в кожному із яких вводилася державна посада попечителя. Положеннями «Об учебных округах Министерства народного просвещения» (1835), «О советах при попечителе учебных округов» (1860) були затверджені інструкції, що окреслювали діяльність попечителя навчального округу і попечительської ради: «прежде чем принять решение, попечитель должен предварительно обсудить вопрос на совете» [Рождественский С. В. *Исторический обзор деятельности Министерства Народного Просвещения (1802–1902)* / С. В. Рождественский. – СПб.: Изд. Министерства Народного Просвещения, 1902. – С. 53–54].

У різні періоди свого розвитку держава робила спроби перекласти тягар відповідальності за громадян, що потребують турботи, на громадські структури. У 1864 році ці функції в основному передаються громадському управлінню в особі органів земського і міського самоврядування, що відкриває нові можливості громадської участі в розвитку народної освіти. Тому, саме в цей період, створюється інститут попечительства, а попечительські ради стають органами державно-громадського управління навчальними закладами.

Попечительські ради мали свої статuti, які затверджувалися Міністерством внутрішніх справ за згодою Міністерства народної освіти. Отже, діяли вони під контролем міністра внутрішніх справ і губернатора, як його пред-

ставника в губернії, та міністра освіти. Існували попечительські ради за рахунок членських внесків (близько 10 рублів); очолювали їх, як правило, дворяни (переважно ті, хто мав великі статки і високе суспільне становище).

Бути членом попечительської ради було престижно та почесно. До їх складу могла входити необмежена кількість членів – повнолітніх, чоловічої та жіночої статі. Вони повинні були виконувати певні обов'язки, а для цього були наділені певними правами. Члени ради розподілялися на почесних і дійсних, кожна рада мала свого почесного голову, скарбника та секретаря. Обов'язково до складу ради входили почесний попечитель, який обирався на три роки особами або організацією, що вносила пожертви на користь навчального закладу. Керівництво справами попечительських рад належало комітету та загальним зборам членів громади. Посади голови, його заступника, секретаря були виборними, відповідно на один і три роки. До складу попечительських рад обов'язково входили члени педагогічної ради гімназії або училища, що забезпечувало тісніший зв'язок із навчальним закладом, давало можливість бути в курсі всіх його проблем, ретельно пильнувати за витрачанням коштів. Представники від повітових земств також входили до складу рад. Це забезпечувало взаємозв'язок між ними та середніми навчальними закладами, яким вони надавали різнобічну допомогу. Загалом контроль за фінансовою діяльністю був розроблений досконало. Попечительські ради працювали в умовах гласності, обов'язково вели журнали з протоколами засідань, на яких обговорювали свої проблеми, вирішували нагальні справи, заслуховували фінансові звіти, які публікувалися в пресі. У містах, де було декілька начальних закладів (гімназія, прогімназія, народне училище), могла бути утворена єдина для всіх них попечительська рада, або кожен навчальний заклад міг мати свою власну попечительську раду. У разі незгоди попечительської ради і педагогічної ради освітньої установи з тих або інших питань, остаточне рішення приймав попечитель навчального округу.

Діяльність попечительських рад мала кілька напрямів:

- обрання та затвердження керівництва та педагогічного складу гімназій і реальних училищ;
- збереження майна та ощадливе використання коштів закладу;
- контроль за фінансуванням та витратами;
- вирішення питань плати за навчання, кого звільнити від плати за навчання, кому надати стипендію;
- вирішення питання необхідності відкриття додаткових та паралельних класів;
- питання будівництва та ремонту при-

- міщень, у яких розташовувалися середні навчальні заклади;
- піклування про матеріальне становище вчителів;
- вплив на поліпшення якості навчального процесу та навчання взагалі [Ганзен П. *Советы и указания работникам в области благотворительности* / П. Ганзен // *Трудовая помощь*. – 1915. – №9 – С. 126].

Оксана Герасименко

Положение об учебных округах Министерства народного просвещения (25 июня 1835 г.)

I. Общие правила

1. Лицеи, Гимназии и училища определенного числа губерний составляют Учебный Округ, управляемый Попечителем на основании сего Положения.

2. Число Учебных Округов и число губерний, к каждому из них принадлежащих, остается то же, какое назначено существующими на сей конец постановлениями.

3. Управление Гимназиями и училищами Дерптского Учебного Округа, Закавказского края и Сибирских губерний остается на прежнем основании.

II. Обязанности Попечителей Учебных Округов

4. Попечители Учебных Округов получают непосредственно донесения от начальств Лицеев, Директоров училищ и Гимназий. Смотря по существу и важности дела, они дают им сами разрешения или представляют свое заключение на утверждение Министра Народного Просвещения.

5. Почетные Попечители Лицеев и Гимназий в случаях, определенных Уставами сих заведений, относятся к Попечителю Учебного Округа.

6. Инспекторы частных училищ и пансионов в столицах состоят под начальством Попечителей С.-Петербургского и Московского Учебных Округов и входят к ним с представлениями.

7. Попечитель может вверить Помощнику своему часть управления, по усмотрению.

8. Попечитель имеет при себе чиновника в звании Инспектора казенных училищ.

9. Попечитель осматривает лично, или чрез Помощника своего, учебные заведения Округа, употребляя к тому же и инспектора казенных училищ.

10. Независимо от сего, Попечитель имеет право, для обозрения училищ вверенного ему Округа, назначать Профессора или Адъюнкта, с наблюдением только, чтоб таковые поручения не затрудняли хода преподавания.

11. О последствиях осмотров учебных за-

ведений доводятся всякой раз до сведения Министра.

12. Во всех училищных делах, требующих ученых соображений, как то: об усовершенствовании преподавания наук, об учреждении дополнительных курсов, о принятии в руководство книг и других учебных пособий, Попечитель требует мнение Университетского Совета, и в случаях, подлежащих разрешению Министра, представляет оное вместе с своим заключением.

13. Попечитель избирает Директоров и Инспекторов Гимназий: о первых он представляет Министру, а последних утверждает в должностях собственной своею властью.

14. Штатных Смотрителей уездных училищ назначает Попечитель, по представлению Директоров, а на определение Почетных Смотрителей испрашивает согласие Министра.

15. Попечитель определяет в учителя Гимназий и уездных училищ, по представлениям Директоров, лица, имеющие на то право по ученым их аттестатам и свидетельствами; при необходимости же подвергнуть кандидата на учительское место предварительному испытанию, предлагает о том Совету Университета.

16. Увольнение от службы лиц, коих определение зависит от утверждения Министра, производится по его разрешениям; всех прочих чиновников и учителей увольняет, на законном основании, сам Попечитель.

17. Попечители Учебных Округов имеют право разрешать, в подведомственных им учебных заведениях, единовременные из экономических из сумм издержки до 1000 рублей ассигнациями.

18. Попечителям Учебных Округов предоставляется утверждать контракты на подряды и поставки, по штатным и другим определенным расходам, суммою до 10,000 рублей ассигнациями.

III. О Совете Попечителя

19. Совет Попечителя Учебного Округа, под его председательством, составляют: 1) В

Санкт-Петербурге: Помощник Попечителя, Ректор Университета, Инспектор казенных училищ, Директор губернской и один из Директоров прочих Гимназий, по назначению Министра. 2) В Москве: Помощник Попечителя, Ректор Университета, Инспектор казенных училищ, Директоры: Дворянского Института и губернской Гимназии. 3) В Киеве: Помощник Попечителя, Ректор Университета, Инспектор казенных училищ, Директоры: губернской и другой Гимназии. 4) В Харькове: Помощник Попечителя, Ректор Университета, Инспектор казенных училищ и Директор губернской Гимназии. 5) В Казани: Помощник Попечителя, Ректор Университета, Инспектор казенных училищ, Директоры: губернской и другой Гимназии. 6) В Одессе: Помощник Попечителя, Директор и Инспектор Лицея и Инспектор казенных училищ.

20. В Белорусском Учебном Округе Правление оно, впредь до дальнейшего распоряжения, заменяет при Попечителе место Совета. В оном присутствует Помощник Попечителя на общих правилах.

21. Во время отсутствия, болезни или особенных занятий Попечителя, место Председателя в Совете занимает его Помощник.

22. В Совете, по усмотрению Попечителя, могут быть приглашаемы Почетные Попечители и Директоры Гимназий Учебного Округа, в бытность их в том же городе, а в столицах, сверх того, Инспекторы частных училищ и пансионов.

23. Дела на рассуждение Совета поступают не иначе, как по назначению Попечителя.

24. Совет ни с кем не имеет письменных сношений: исполнения по его решениям производятся от имени Попечителя.

25. Всякому заседанию Совета составляется особый протокол, подписываемый Председателем и всеми присутствующими. Члены, несогласные с общим решением, предлагают к оному свои мнения.

26. В делах, не превышающих власти Попечителя, он приводит определения Совета в немедленное исполнение; в противном случае

испрашивает оным утверждение Министра.

27. Если более половины Членов Совета несогласны с мнением Попечителя, никакое дело не может получить окончательного решения без представлений Министру.

28. Рассуждению Совета могут подлежать следующие роды дел: 1) О необходимости изменить какое либо постановление по училищной части. 2) Об учреждении Гимназий и открытии уездных училищ. 3) Годовые отчеты и последствия обозрений учебных заведений Округа. 4) Об учреждении и закрытии частных училищ и пансионов. 5) Полугодовые отчеты о состоянии сих заведений. 6) Следствия о неисправности и злоупотреблениях училищных чиновников и учителей. 7) Об ущербе казны и взысканиях с частных лиц. 8) О домогательствах частных лиц на казну. 9) О покупке, постройке; и найме училищных домов. 10) О продаже училищных зданий и вообще собственности учебных заведений. 11) О приобретении для училищ, на счета экономических сумм их, разных потребностей, ценною свыше 1000 рублей. 12) Об утверждении контрактов на подряды и поставки по штатным и другим определенным расходам, суммою свыше 10,000 рублей.

29. Впрочем, от Попечителя зависит предложить на рассуждение Совета и вся кое другое дело.

IV. О Канцелярии Попечителя

30. Канцелярия Попечителя есть месте и Канцелярия Совета. Правитель канцелярии докладывает в собраниях оного подлинные бумаги с нужными справками, составляет протоколы и скрепляет их своею подписью.

31. Для сокращения переписки, к делам, производящимся в Канцелярии Попечителя, приобщаются протоколы Совета в подлинниках.

[Сборник Постановлений по Министерству Народного Просвещения. – Т. 2 (1825–1855 гг.). – СПб. : Тип-я Императорской Академии Наук, 1864. – 1226 с. – С. 730–735].

Положение о советах при попечительских учебных округах (20 марта 1860 г.)

§ 1. По случаю учреждения в учебных округах педагогических курсах для приготовления преподавателей и воспитателей в средних учебных заведениях, распространяется состав и круг действия советов, существующих при попечителях, на основании положения об учебных округах 25 июня 1835 года.

§ 2. Попечительский совет состоит, под председательством попечителя, из следующих

постоянных членов: помощника попечителя, ректора университета, а в Одессе – директора лицея, инспектора казенных училищ и директоров гимназий и дворянских институтов. В городах же университетских заседают в совете, также в качестве членов, по делам, касающихся собственно до учебной части: деканы историко-филологического и физико-математического факультетов и шесть профессоров по предметам:

а) русского языка и словесности, б) древних языков, в) истории, г) математики, д) естественной истории и е) педагогики.

Примечание. Профессоры первых пяти предметов выбираются в члены попечительского совета советом университета, на двухлетний срок.

§ 3. Сверх того, приглашаются в совет учителя гимназий, когда по их предметам производятся испытания кандидатов-педагогов, порученных непосредственному их руководству, или когда, по возбужденным педагогическим вопросам, совет найдет нужным их присутствие для обсуждения вопросов, с практической стороны.

§ 4. Рассмотрению и решению попечительских советов подлежат дела административные и относящиеся собственно до учебной части.

§ 5. Дела административные поступают в совет не иначе, как по назначению самих попечителей; сюда относятся дела:

а) По следствиям об упущениях и злоупотреблениях училищных чиновников и учителей.

б) Об ущербе училищного имущества и взысканиях по этим делам.

в) О претензиях частных лиц на училищное ведомство.

г) О покупке, постройке и найме домов по училищному ведомству.

д) О продаже училищных зданий и имущества учебных заведений.

е) О приобретении для училищ, на счет экономических сумм их, разных потребностей, свыше 300 рублей серебром.

ж) Об утверждении контрактов на подряды и поставки по штатным и другим определенным расходам, свыше 3000 рублей серебром.

§ 6. По делам, относящимся собственно до учебной части, попечители учебных округов приступают к распоряжениям не прежде, как по обсуждении их предварительно в совете.

К делам сего рода принадлежат:

а) Открытие новых и закрытие существующих казенных и частных учебных заведений.

б) Принятие мер и обсуждение предположений, относящихся до улучшения учебной части, направлены вкравшихся недостатков и предупреждения их на будущее время.

в) Рассмотрение и оценка достоинства учебных руководств и определение, какие из них с большею пользою могут быть употребляемы в учебных заведениях.

г) Удостоение к приему в педагогические курсы кандидатов, назначение им стипендий,

распределение их по училищам и наблюдение за успехами их.

д) Производство испытания кандидатам, утверждение окончательно за ними права на учительские, или воспитательские места и выдача им в том аттестатов.

е) Годовые и полугодовые отчеты и последствие обозрений учебных заведений.

ж) Собираение материалов для статистики учебной части округов.

§ 7. Для производства дел при совете состоит секретарь, назначаемый попечителем из числа лиц, служащих в округе; ему производится содержание до 400 рублей серебром в год из общих остатков сумм по округу, сверх жалованья по настоящей его должности.

§ 8. Попечительский совет собирается во всякое время, по мере надобности, за исключением праздничных дней и времени летних и зимних вакаций, определенных университетским уставом.

§ 9. Решения совета, в форме протоколов, подписываются всеми наличными членами и исполняются по большинству голосов. Попечителю, как председателю совета, принадлежать два голоса. В случай несогласия его с мнением большинства, никакое дело не может получить окончательного решения, без утверждения министра народного просвещения.

§ 10. Попечительский совет ни с кем не имеет письменных сношений. Исполнения по его решениям производятся попечителем. Справки и предварительные сведения собираются секретарем совета, который, для сокращения переписки, может обращаться сам с требованиями о доставлении оных к местам и лицам, навещающим отдельными частями в округе. Если же встретится надобность в сношении с местами и лицами другого округа, или постороннего ведомства, то переписка производится от имени начальства округа, за подписью помощника попечителя, а в случае его отсутствия, старшего по нем члена совета.

§ 11. Краткие мемории из протоколов совета по делам, им слушанным, кроме обыкновенных текущих, представляются попечителем министру народного просвещения по третям года.

Подписали: Евграф Ковалевский, Николай Муханов, Павел Игнатьев, Дмитрий Левшин, Павел Гаевский, Иван Делянов, Николай Ребиндер, князь Николай Цертелев.

[Журнал Министерства народного просвещения. – 1860. – Ч. 106. – С. 40–43].