

ДО ІСТОРІЇ ВІДКРИТТЯ ПЕРШОГО В УКРАЇНІ ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ – ХАРКІВСЬКОГО ПРАКТИЧНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ (1885)

Вступна стаття

Створення на теренах України у столиці Слобожанщини – Харкові – вищого технічного навчального закладу – Практичного технологічного інституту стало значною подією в суспільно-економічному, науково-педагогічному і громадському житті краю.

Цій події передувала понад десятирічна праця. Протягом багатьох років довелося переконувати у необхідності створення у Харкові вищого технічного закладу [Степович Е.П. Высшая специальная школа на Украине (конец XIX – начало XX в.) / АН УССР, Ин-т ист. Украины отв. ред. Е.Н. Перовая. – К. : Наук. Думка, 1991 – с. 42 (100 с.)].

Однак влада довго не наважувалася на створення спеціального навчального закладу, хоча в Україні, яка входила до складу Російської імперії і їй належала велика частка промислового потенціалу, такий заклад був необхідний.

Кінець XIX ст. Європа характеризувалася активним розвитком промисловості, впровадженням нових способів виробництва, вдосконаленням технічних засобів праці, переходом від однієї форми промисловості до іншої (від мануфактури до фабрики), швидким економічним зростанням країн. Все це потребувало висококваліфікованих спеціалістів – інженерів, технологів для різних галузей господарства. Після довготривалої дискусії про переваги класичної чи реальної освіти та «толстовського» періоду в галузі освіти (1866–1880), коли реальні гімназії були перетворені на реальні училища, які не давали випускникам права вступу до вищих навчальних закладів, під тиском громадськості це право було відновлене. А отже, і виникла необхідність у вищих технічних закладах, де могли б продовжувати освіту випускники реальних училищ. Таких закладів на території України не було жодного.

Харків, одне з найбільших промислових міст України, найкраще підходив для заснування тут відповідного вищого закладу. Саме це місто, на думку дослідника С. Ховрича, у географічному, економічному і навіть політичному відношенні було «кращим претендентом на статус провідного міста імперії з підготовки технічних кадрів. На той час він був одним із потужних фабрично-заводських центрів російської частини України. Завдяки багатим ресурсам Донецького вугільного і Криворізького залізорудного басейнів, харківська промисловість зміцнювала свої позиції» [Кондуфор Ю.Ю. Введение // Харьков и

Харьковская губерния в первой русской революции 1905–1907 годов / ЦГА Октябр. Револ. и соц. строительства); УССР. ГАКО / Под ред. Ю.Ю. Кондуфора; сост. : М.А. Авдусева, В.А. Вострикова, Л.В. Гусев и др. – Х. : Харк. обл. изд-во, 1955. – С. 6 (С. 5–37).

У тому щоб відкрити в Харкові вищий технічний заклад, була надзвичайно зацікавлена не тільки науково-технічна громадськість, а й власники фабрик і заводів, землевласники. Крім того, їх у цьому питанні активно підтримували генерал-губернатори краю М. Лоріс-Меліков та О. Дондуков-Корсаков.

Дослухавшись до цих клопотань і враховуючи об'єктивну потребу в такому навчальному закладі, у 1881 р. на засіданні Державної ради було проаналізовано пропозиції щодо відкриття вищого технічного закладу в Харкові. Однак справа просувалася поволі. На всіх рівнях з цього питання тривали широкі дебати [Андреев В. Наши общее и специальные школы. – СПб. : Тип-я С. Добродеева, 1882].

І лише 1 січня 1885 р. Загальні Збори Державної ради розглянули подання міністра народної освіти щодо проектів положення і штату Харківського практичного технологічного інституту. Було прийнято рішення:

«1. Проекти положення про Харківський практичний технологічний інститут і штат цього навчального закладу піднести до Високості Його Імператорської Величності на затвердження і, після цього, привести його в дію з початку 1885–1886 навчального року» [По проектам положения и штата Харьковского практического технологического института // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. – т. 10 (1885–1888 гг.) – СПб. : Тип-я тов-ва «Общественная польза», 1894. – С. 71–74].

Крім того, Державна рада затвердила спільне подання Департаментів Державної економії та Законів про кошторис витрат на утримання цього вищого навчального закладу.

Так, на 1886 р. Інституту було виділено вісімдесят одну тисячу двадцять три крб., у 1887 – сто двадцять одну тисячу триста сімдесят крб., у 1888 – сто шістдесят одну тисячу сто шістдесят вісім крб., у 1889 – сто вісімдесят сім тисяч дев'ятсот тридцять дев'ять крб., а починаючи з 1890 стали виділяти по сто вісімдесят дев'ять тисяч шістсот п'ять крб. щорічно.

Цар Олександр III затвердив подані йому доку-

менти **16** квітня **1885** р., а **24** липня **1885** р. міністр народної освіти затвердив Статут Харківського практичного технологічного інституту. Цим статутом визначалося, що мета інституту – давати вищу технологічну освіту «за спеціальностями механічною і хімічною» на базі двох відділень: механічного і технічного. Була визначена і кількість студентів – **500** чоловік.

Отже, стосовно переліку предметів, то спочатку, коли готувався проект положення, на основі якого було створено Статут, він планувався таким, як у Санкт-Петербурзькому технологічному інституті. У ході дискусії зміст викладання у цьому закладі зазнав певної критики. Так, на засіданні Санкт-Петербурзького технологічного товариства у **1881** р. зазначалося, що «викладання наук у тому обсязі, в якому це здійснюється в Санкт-Петербурзькому інституті, призначено більше для підготовки вчених технологів, ніж для підготовки практичних техніків. Від останніх вимагається більше практичних знань, які можна набути тільки на практиці і вони ніяк не можуть бути замінені теоретичною підготовкою, якою б науковою вона не була» [Е. Андреев. Наши общие и специальные школы. – СПб. : Тип-я С. Добродеева, **1882**. – С. **160**].

На думку одного з членів наукового технічного товариства, проф. Санкт-Петербурзького Університету, Є. Андреева, список предметів, які викладаються в Санкт-Петербурзькому технологічному інституті, і які пропонуються і для Харківського інституту, можна скоротити «без шкоди для серйозної підготовки техніків».

До таких предметів наліжали: інтегральне обчислення з теоретичною механікою, теорія неймовірності, теорія пружності, механічна теорія текла, будівельна механіка, мінералогія і геогнозія, металургія, анатомія і фізіологія рослин, заняття з мікроекономіки, іноземні мови, малювання [Андреев. – с. **167**].

Коли готувався остаточний варіант проекту Статуту Харківського практичного технологічного інституту, частина зауважень, що висловлювалися під час дискусій, була врахована.

Згідно з прийнятими рішеннями Міністерству народної освіти підпорядковувался попечителю Харківського навчального округу. Навчальний курс тривав **5** років і розподілявся на **5** річних курсів. До програми навчання в інституті входили такі предмети: Закон Божий, вища математика, рисна геометрія, теоретична механіка, фізика, хімія, анатомія і фізіологія рослин, мінералогія з геогнозією, геодезія, будівельне мистецтво з архітектурою, прикладна механіка і теорія побудови машин, механічна технологія, хімічна технологія, металургія, політична економія і статистика, бухгалтерія, іноземні мови (французька, німецька і англійська), креслення, малювання.

Крім вивчення перелічених предметів, у процесі навчання студенти мали практичні заняття з фізики, хімії, механіки, природничої історії та ін.

предметів.

Право вступати до інституту мали ті, хто закінчив курс вищого навчального закладу або гімназію.

Щоб хоч частково відчутти атмосферу підготовки до відкриття Харківського технічного інституту, повернути із забуття деякі документи історії створення цього відомого далеко за межами України вищого навчального закладу, який і нині займає провідні позиції в підготовці фахівців для нашої держави, повернути маловідомі джерела до активного обігу, пропонуємо увазі читачів «Історико-педагогічного альманаху» три документи: виступ проф. Є. Андреева у **1881** р. на засіданні науково-технічного товариства «О технологическом институте» з приводу заснування технологічного інституту в Харкові, Положення та Статут цього інституту, затверджені **16** квітня **1885** р. та відповідно **24** липня **1885** р.

Ірина Федосова

О ТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

По вопросу о продолжительности курса в предполагаемом к открытию в Харьковском технологическом институте, нами было высказано, что преподавание наук в том объеме, в каком оно ведется в здешнем Технологическом институте, назначена более для приготовления ученых технологов, чем для приготовления практических техников. От последних требуется более практических знаний, которые могут быть приобретены только на практике и ни как не могут быть заменены теоретической подготовкой, как бы научна она не была. Между тем, продолжительность пятилетнего курса на столько трудного, что только меньшая половина вступающих может с ним справиться, делает для оканчивающих этот курс хорошую практическую подготовку на заводе очень обременительной, и они, не достигнув такой опытности, бросают заводы и переселяются на другую службу, в которой практическая подготовка менее нужна. В следствии этого нашим заводчикам приходится или выписывать техников из-за границы или довольствоваться такими, которые не кончили курса в Институте и потому ни по одной отрасли техники не имеют законченного образования, но по крайней мере не предъявляют заводу-правления таких требований, которые совершенно объясняются продолжительностью времени, проведенного в Институтах за учение, но вовсе не оправдывается услугами, какие окончивший курс может оказать заводу.

И за границей замечается тоже самое явление: и там слишком продолжительный курс в некоторых политехнических заведениях удаляет учеников от практики, но за то: **1)** за границей существуют и другие заведения с менее теорети-

ческим и продолжительным курсом; 2) там более привыкли к требованиям практической жизни и охотнее им подчиняются.

При рассмотрении списка предметов, преподаваемых в Техническом институте легко, кажется, указать на такие, которые, без ущерба для серьезной подготовки техников, могли бы быть или вовсе исключены, или сделаны не обязательными, как уже это имеет место для теории вероятности и теории упругости; к таким предметам следует отнести:

1. Интегральное исчисление с теоретической механикой.
2. Механическую теорию тепла, в полном объеме.
3. Строительную механику.
4. Минералогию и геогнозию.
5. Металлургию.
6. Анатомию и физиологию растений.
7. Занятия с микроскопом.
8. Иностранные языки.
9. Рисование.

Первый предмет имеет значение только для чистых теоретиков. Интересные теоретические исследования в области механической теории теплоты для техника имеют значение только в своих выводах, которые и могут быть сообщаемы в курсах физики и механики.

Строительное искусство имеет специальные заведения (Институт Путей Сообщения, Строительное училище, Военно-Инженерное училище и Академия, наконец Академию художеств); в Технологическом институте достаточно сообщить элементарные познания, могущие понадобиться заводчику при отсутствии строителю; в таком курсе непременно найдут себе место и выводы строительной механики.

Минералогия и геогнозия с одной стороны, а с другой металлургия имеют вполне компетентных представителей в нашем горном институте; необходимые же для техника сведения могут быть сообщены частью в курсе технической химии, части в курсе механической технологии.

Анатомия и физиология растений, а еще более работы с микроскопом, занимающие в течении целого года 4 часа в неделю, без всякого ущерба, могут быть совершенно исключены из курса; употребление микроскопа, вместе с другими признаками для различения тканей, может быть показано в курсе волокнистых веществ и в курсе винокурения, при изучении дрожжей.

Преподавание иностранных языков и рисования в высшем заведении может принести пользу только для желающих и потому не может быть обязательна.

Что касается до других предметов преподавания, то все они могут быть более или менее значительно сокращены без вреда для образова-

ния заводских техников. Приданое им в технологическом институте расширение произошло частью от слишком большого развития теоретической стороны преподавания, частью от того, что в отдельных технических курсах большое место дается таким подробностям и деталям, которые могут иметь интересное значение только для лиц, специально изучающих то или другое производство. Но учащийся технолог еще не знает, какую специальность ему придется избрать, а обязательное детальное изучение всех специальностей механической или химической отрасли через меру утомляет его память.

При обсуждении этого вопроса, большую важность имеет число слушателей по курсам; в настоящее время (1880–81 г.):

в I курсе	128
в II курсе	122
в III курсе	104
в IV курсе	84
в V курсе	58

Из последних вероятно не более 50, т.е. около 40 % вступивших, окончат курс. Ни ясный ли это признак, что для большинства студентов, не смотря на казенные стипендии, курс Технологического института и слишком продолжителен, и слишком обременителен, и что следует сократить, выбрав из преподаваемого ныне, более необходимое и предоставив окончательное образование подготовленным таким образом техникам практики.

В этих видах, и сравнительно с нынешним числом уроков, составлено предполагаемое примерное расписание, по которому все число уроков, кроме проектирования, составляет:

по механич. Отд.	47	по химич.	48
вместо	99		102
В каждом из трех курсов было бы:			
по механич. Отд.	15 2/3	по химич.	16
кроме черчения	13		13 1/3 ч.
А в день по	2 1/6		2 1/9 ч.

Следовательно оставалось бы достаточно времени для репетиций, для проектирования, для слушания некоторых необязательных предметов, и для практических занятий, при чем нельзя не обратить внимание на то странное обстоятельство, что практические занятия в Технологическом институте в настоящее время начинаются так поздно, а именно по химическому отделению, в лаборатории, только в 3, по механическому, в мастерских, только в 5-м курсах.

При таком устройстве и изменении, – как в харьковской, так и здешний Институт действительно стали бы снабжать нашу промышлен-

ность значительно большим количеством достаточно подготовленных молодых людей и этим лучше, чем ныне, удовлетворять бы нужды промышленности, и, при меньших затратах со стороны казны, затраты эти приносили бы более пользы, чем ныне.

При этом однако не желательно, чтобы при технологическом институте в Петербурге вовсе прекращались чтения лекций, хотя бы и слишком теоретических или слишком детальных для общего образования техников, лишь бы лекции эти относились к специальности Института. Напротив, такими лекциями доканчивалось бы высшее техническое образование для тех молодых людей, которые чувствуют в себе призвание к научной разработке технических вопросов, так же для тех, которые, окончательно избрав себе какую-нибудь специальность (красильное, винокуренное, сахарное и прочее) захотели бы с нею полнее ознакомиться.

К слушанию таких курсов, преимущественно вечерних, должны быть допускаемы, кроме окончивших курс в одном из технологических институтов, а те техники практики, которые хотели бы ознакомиться с научными основаниями своего дела и с новейшими его успехами; они должны бы быть допускаемы к слушанию таких лекций приблизительно так же, как допускаются в Германские Университеты так называемые взрослые (*Personen höheren Alters*). Этим Петербургский Институт, заменяя Французскую *École des arts et manufactures* в своем трехлетнем курсе, совместил бы в себе назначение *Conservatoire des arts et métiers*, где отдельные предметы читаются во Франции специалистами. Этим он выполнил бы и то назначение, какое имел до него в виду учредитель его, Граф Канкрин, постановивший, что вольные слушатели допускаются к слушанию лекций в старшие классы Института.

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЕ МНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА:

По проектам положения и штата Харьковского практического технологического института

Его Императорское Величество вследовавшее мнение в Общем Собрании Государственного Совета, по проектам положения и штата Харьковского практического технологического института, Высочайше утвердить соизволил и повелел исполнить.

Подписал: Председатель Государственного Совета МИХАИЛ

Мнение Государственного Совета

16 апреля 1885 г. Выписано из журнала: Соединенных Департаментов Государственной Экономии и законов 31 января и Общего собра-

ния 1 апреля 1885 г.

Государственный Совет, в Соединенных Департаментах Государственной Экономии и Законов и в Общем Собрании, рассмотрев представление Министра Народного Просвещения по проектам положения и штата Харьковского практического технологического института, *мнением положил:*

I. Проекты положения о Харьковском практическом технологическом институте и штата сего учебного заведения поднести к Высочайшему Его Императорского Величества утверждению и, по воследовании одного привести их в действие сначала 1885–1886 учебного года.

II. На содержание упомянутого технологического института вносит в подлежащие подразделения расходных смет Министерства Народного Просвещения в 1886 году – *восемьдесят одну тысячу двадцать три руб.*, в 1887 году – *сто двадцать одну тысячу триста семьдесят руб.*, в 1889 году – *сто восемьдесят семь тысяч девятьсот тридцать девять руб.*, а начиная с 1880 года – по *сто восьмидесяти девяти тысяч шестисот пяти руб.* ежегодно. В текущем же 1885 году отпустить из Государственного Казначейства на означенный предмет 25.537 руб. и сверх того 104.435 руб. на первоначальное внутреннее устройство института, а всего *сто двадцать девять тысяч семьдесят два руб.*, причем обратить на покрытие сего расхода 78.453 руб., занесенные в действующую смету Министерства Народного Просвещения условно на содержание харьковского технологического института; остальные же затем 51.519 руб. отнести на счет означенного по государственной росписи кредита 3 мил. руб. на удовлетворение непредусмотренных сметами экстраординарных в течении года надобностей.

III. Впредь до разрешения общего вопроса о служебных правах приобретаемых окончанием курса в учебных заведениях, предоставить лицам, удостоенным звания инженер-технолога или технолога, право на утверждение при поступлении в государственную службу на штатные должности техников в следующих чинах: инженер-технологу – в чине X класса, а технологу в чине XII класса.

IV. Предоставить Министру Народного Просвещения внести в смету расходов Министерства на 1886 год сумму, потребную на постройку в черне зданий химических мастерских и жилого дома при Харьковском технологическом институте.

Подлинное мнение подписано в журналах Председателями и Членами.

На подлинном Собственною Его Императорского Величества написано: «Быть по сему»

В Гатчине

16 апреля 1885 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Харьковском практическом
технологическом институте

Цель и средства института

1. Харьковский практический технологический институт имеет целью сообщать учащимся в нем высшее технологическое образование по специальностям механической и химической. Сообразно с сим, институт подразделяется на два отделения.

2. Взимаемая за обучение в институте плата, равно как суммы, выручаемые за приготовление в учебных мастерских института изделия, поступают в доход Государственного казначейства полностью подлежащие же подразделению сметы расходов Министерства Народного Просвещения вносятся, на усиление средств весь сбор за обучение в нем, а так же деньги, получаемые от продажи упомянутых изделий, в размере действительного их поступления в году, присутствующих при составлении сметы.

Примечание. Суммы, ассигнуемые на усиление средств института, могут быть, с разрешения попечителя учебного округа употребляемы: а) на пособие учащим, служащим в институте и семействам этих лиц; б) на выдачу стипендий инженер-технологам, оставляемым при институте для приготовления к преподавательской деятельности; в) на издержки по напечатыванию научных сочинений, издаваемых от имени института или с его одобрения; г) на издержки при торжественных собраниях и на мелочные расходы по разным предметам; д) на командировки профессоров и преподавателей; е) на улучшение учебно-вспомогательных учреждений, и ж) на добавление к суммам отпускаемым на содержание и ремонт институтских зданий.

Учебная часть

3. Учебные курсы института продолжаются пять лет и разделяются на пять годичных курсов.

4. В институте преподаются: 1) Закон Божий; 2) высшая математика; 3) начертательная геометрия; 4) теоретическая механика; 5) физика; 6) химия; 7) анатомия и физиология растений; 8) минералогия с геогнозией; 9) геодезия; 10) строительное искусство с архитектурой; 11) прикладная механика и теория построения машин; 12) механическая технология; 13) химическая технология; 14) металлургия; 15) политическая экономия и статистика; 16) бухгалтерия; 17) иностранные языки (французский, немецкий, английский); 18) черчение; 19) рисование.

5. независимо от исчисленных в статуте 4 предметов, в состав учебного курса входят также знания по физике, химии, механике, естественной истории и другим предметам. Занятия эти происходят как в мастерских и лабораториях ин-

ститута, так и в не оного: на заводах, фабриках и при строительных работах.

6. При институте имеются: библиотека, коллекции, к предметам преподавания относящиеся, физический кабинет, механическая и химическая лаборатории и мастерская по механической и химической технологии.

Учащиеся в институте

7. В студенты института принимаются: а) имеющие аттестаты или свидетельства об окончании курса в высших учебных заведениях; б) получившие аттестаты или свидетельства зрелости от гимназий Министерства Народного Просвещения, а равно свидетельства об успешном окончании курса в реальных училищах с дополнительными при них классом; в) имеющие аттестаты или свидетельства от других средних учебных заведений, курс которых будет признан Министром Народного Просвещения достаточным для поступления в институт; при чем преимущество отдается русским подданным перед иностранцами.

Примечание. Если число желающих поступить в институт и представивших надлежащие аттестаты или свидетельства будет превышать число вакансий, то между всеми кандидатами открывается в институте состязательный экзамен из математики, физики и русского языка в пределах гимназического курса, и затем право на занятие вакансий представляется получившим на сем экзамене большее число баллов.

8. Учащиеся в институте уплачивают за право обучения по пятидесяти руб. за каждый учебный год, внося эту сумму впредь. В случае выхода учащегося из института до окончания года, деньги эти не возвращаются.

9. Отличившиеся по успехам и поведению из недостаточных студентов института, русских подданных могут получать стипендии, или могут быть освобождены от взноса платы за обучение. С этой целью в институте полагается пятьдесят стипендий по триста рублей в год каждая, и пятьдесят учащихся могут пользоваться бесплатным обучением. Остатки, которые могут образоваться от суммы, назначенной на содержание стипендиатов, обращаются на выдачу единовременных пособий беднейшим слушателям.

Студенты института, получившие упомянутые стипендии обязываются государственной службою, по одному году за каждый год получения стипендии, в том случае, если при самом окончании этими студентами курса в институте, им будет заявлено, что правительство встречает надобность воспользоваться их технологическими познаниями.

10. При институте могут быть учреждаемы стипендии как частными лицами, так равно обществами и ведомствами на условиях, которые

будут определены учредителями, с тем, однако, чтобы эти условия не противоречили положению об институте и общим законам и были одобрены Министром Народного Просвещения.

11. О всяком преступлении или проступке, совершенном студентом, вне института, полиция немедленно уведомляет директора, в случае получения директором сведения о студентах, подвергшихся взысканиям по приговору суда, директор доносит попечителю округа, который, или предлагает на обсуждение учебного комитета, или решает сам вопрос о том, не подлежит ли виновный увольнению или исключению из института. Такой же порядок соблюдается и относительно совершенных студентами института проступков, которые имеют вообще предосудительный характер.

12. Студенты, прошедшие успешно полный курс наук в институте, подвергаются испытанию в особых экзаменационных комиссиях, члены коих ежегодно назначаются Министром Народного Просвещения, по программам и правилам Министром же утвержденным, и, будет успешно выдержать такое испытание, удостоиваются означенными комиссиями: отличнейшее звание – инженер-технолога, а все остальные – звания технолога. Те и другие получают право носить особый знак, по образцу, Высочайше утвержденному для окончивших курс учения с такими же званиями в Санкт-Петербургском практическом технологическом институте.

13. Посторонние лица допускаются к испытаниям в означенных в ст. 12 сего положения комиссиях лишь на звание инженер-технолога. Желаящие подвергнуться сему испытанию предварительно представляют свидетельство о своем образовании, дающее право на поступление в институт (ст. 7).

14. Удостоенные звания инженер-технолога или технолога имеют право возводить фабричные и заводские здания, с их принадлежностями, и жилые помещения, в непосредственной связи с ними находящиеся, а также производить строительные работы, состоящие в ведении и под надзором Министерства Путей Сообщения. Равным образом, означенным лицам предоставляется занимать по всему министерству должности, с коими соединено производство строительных работ. Поступая на штатные должности преподавателей в специальных или реальных учебных заведениях, инженер-технологи и технологи пользуются служебными преимуществами на основаниях, определенных уставами сих заведений для преподавателей оных.

15. Инженер-технологи и технологи, не имеющие, по происхождению, прав высшего состояния, причисляются к сословию личных почетных граждан без взимания установленной за

грамоты пошлины. Министру Народного Просвещения предоставляется ходатайствовать о причислении к потомственному почетному гражданству тех из удостоенных звания инженер-технолога или технолога, которые представят достоверные доказательства того, что они успешно занимались не менее десяти лет управлением фабрик или заводов или же исполняли обязанности технических инженеров.

16. Инженер-технологи и технологи пользуются относительно отбывания воинской повинности правами, определенными в уставе о сей повинности (Свод. Зак. т. IV кн. I, изд. 1876 г.).

Управление институтом

17. Институт состоит в ведении Министерства Народного Просвещения и подчиняется попечителю Харьковского учебного округа.

18. Управление институтом вверяется директору, при участии, в подлежащих случаях, учебного и хозяйственного комитетов.

19. Директор института избирается Министром Народного Просвещения из лиц, известных своею ученой и преподавательскою деятельностью, и определяется Высочайшею властью.

Примечание. Должность директора, с разрешения Министра Народного Просвещения может быть соединена с должностью профессора. В сем случае директору производится, сверх штатного его оклада, добавочное жалование, в размере 1.500 руб. в год.

20. Директору, как ближайшему начальнику института, подчиняются все служащие и учащиеся в оном лица.

21. В помощь директору института, по учебной части, назначается помощник директора, а по заведыванию делами учебного комитета – секретарь, определяемые Министром Народного Просвещения из профессоров института, по представлению директора, через попечителя учебного округа.

22. Учебный комитет института состоит, под председательством директора, из преподавателя Закона Божьего и профессоров.

23. В круг деятельности учебного комитета входят:

I. Дела, представляемые на разрешение Министра Народного Просвещения: а) составление плана и программ теоретического и практического преподавания в институте; б) распределение, на основании утвержденных планов и программ, преподавания и практических занятий по курсам, кабинетам, лабораториям и мастерским, с назначением для каждого предмета необходимого учебного времени; в) составление предположений о порядке контроля за занятиями учащихся и о производстве испытаний как по теоретическому преподаванию, так и по практи-

ческим занятиям; г) обсуждение достоинств кандидатов на открывающиеся в институте вакансии профессоров и адъюнкт-профессоров; д) рассмотрение и обсуждение годовичного отчета по учебной части института; е) составление предположений о распределении сумм, предназначенных на учебную часть института; ж) избрание почетных членов института и удостоверение почетного звания инженер-технолога; з) обсуждение мер к временному замещению учебных достижений.

II. Дела, предоставляемые на разрешение попечителю учебного округа: и) составление предположений о предоставлении на основании учрежденных Министером правил учащимся стипендий и бесплатных вакансий, а равно о лишении учащихся этих преимуществ; й) составление правил для пользования библиотекой, учебным коллекциями и прочими учебными пособиями, а равно правил для пополнения библиотеки, учебных коллекций и учебных пособий; к) обсуждение достоинств кандидатов на должности преподавателей и механика; л) обсуждение вообще всех вопросов, предполагаемых попечителем округа.

III. Дела, решаемые собственною властью комитета и касающиеся приема, переводных экзаменов, рассмотрение полугодичных отчетов по учебной части и рассмотрению сочинений, предполагаемых к печатанию от имени или на счет института.

24. Преподавание физики, химии, механики, строительного искусства, механической технологии, химической технологии и руководства практическими занятиями, относящимися к этим предметам, возлагается на профессоров и адъюнкт-профессоров. Преподавание всех прочих предметов поручается преподавателям. Число профессоров и адъюнкт-профессоров определяется штатом; число же преподавателей хотя штатом не определяется, но такие преподаватели могут быть зачисляемы на действительную службу при институте.

Профессоры и адъюнкт-профессоры института назначаются из лиц, известных трудами по своей специальности и обладающих даром преподавания. При этом профессора и адъюнкт-профессоры физики и химии должны иметь ученую степень: первые – доктора, а вторые – магистра по разряду наук, соответствующему кафедре каждого из них. Профессоры и адъюнкт-профессоры прочих предметов могут и не иметь ученых степеней, но в таком случае они должны иметь высшее образование, соответствующее предметам их преподавания. Преподаватели института назначаются из лиц, с полным успехом окончивших курс в высших учебных

заведениях; преподавателя же иностранных языков черчения и рисования могут быть и лица, неудовлетворяющие сим условиям, но во всяком случае получившим право на преподавание в высших и средних учебных заведениях Министерства Народного Просвещения.

25. Механиком и лаборантом могут быть только лица, получившие высшее образование по тем предметам, которые составляют специальность их занятий в институте, и удостоенные соответствующего такому образованию диплома или свидетельства.

26. Надзор за поведением учащихся и за сохранением надлежавшего порядка в зданиях института поручается инспектору, в помощь которому назначается три помощника.

27. Хозяйственный комитет состоит, под председательством директора из трех членов, определяемых попечителем учебного округа, на три года из лиц преподающих в институте, а также заведующих отдельными учебными учреждениями института.

28. Хозяйственный комитет имеет на своем заведывании все имущество института; составляет годовые сметы расходов; разрешает все денежные выдачи из сумм, штатом определенных, а из поступающих в распоряжение института согласно ст. 2, сумм на усиление его средств – в размере не свыше трехсот рублей в год на один предмет, и утверждает контракты по подрядам до пяти тысяч рублей собственною властью. На производство расходов из тех же сумм (на усиление средств) в размере не свыше тысячи рублей в год на один предмет и на заключение контракта по подрядам на сумму не свыше семи тысяч руб., комитет, в каждом определенном случае, испрашивает разрешение попечителя округа; о производстве же расходов превышающих эти суммы, представляет, через попечителя, Министру Народного Просвещения.

29. При институте состоят: делопроизводитель, бухгалтер, помощник его (заведующий материальной частью), смотритель зданий (он же экзекутор), библиотекарь, архитектор и врач.

30. Профессоры, адъюнкт-профессоры и инспекторы определяются Министером Народного Просвещения. Прочие чины института, занимающие штатные должности определяются попечителем учебного округа. Преподаватель Закона Божьего назначается Министером Народного Просвещения, по соглашению с епархиальным начальством. Писцы по найму, мастера, подмастера, фельдшер и служители при институте определяются директором, которому предоставляется устанавливать число их и размер получаемого ими содержания, не выходя их назначенных для того по штату сумм.

*Права и преимущества служащих
в институте*

31. Служащие при институте, считая, с доколе стоят в их должностях, присвоенных им по штату классам, пользуются вообще преимуществами, означенными в уставе о службе по определению от Правительства (Св. Зак. т. III, изд. 1876 г.). Профессоры, адъюнкт-профессоры, преподаватели, механик и лаборант утверждаются в чинах, соответствующих классам сих должностей.

32. Профессоры, адъюнкт-профессоры, преподаватели. Механик, лаборант, инспектор, его помощники и библиотекарь могут быть производимы двумя чинами выше класса, присвоенного их должностям.

33. Профессоры и адъюнкт-профессоры, относительно пенсий и единовременных пособий, пользуются следующими правами: а) пенсии по выслуге 25 лет и половины пенсии по выслуге 20 лет назначаются по размеру жалования, определенного штатом института; б) если профессор или адъюнкт-профессор, по выслуге 25 лет, остается на службе при институте, то пенсии, сверх жалования, не получает; в) находясь на службе вне института, в случаях. Когда действующими постановлениями допускается совмещение пенсий и жалования, выслуживший 25-летие профессор или адъюнкт-профессор получает пенсию сверх жалования, в размере половины выслуженного им оклада оной; г) после 30 лет учебной службы, профессор и адъюнкт-профессор получают пенсию полные оклады их содержания (полагая в составе содержания жалования, столовые и квартирные деньги); д) звание заслуженного профессора дает право сохранить свою пенсию в полном размере, сверх жалования, при службе вне института; е) единовременное пособие назначается на основании действующих постановлений по размеру полного оклада содержания профессора или адъюнкт-профессора.

Директор института, относительно пенсий и единовременных пособий, пользуется теми же правами, как и профессоры, получая, в сравнении с ними последними, пенсию по выслуге 25 лет и половинную пенсию, по выслуге 20 лет, из оклада в 2.400 руб. После 30 лет учебной службы директору назначается пенсия 3.000 руб.

Примечание 1-е. Пенсия семейства умерших пенсионеров назначается на основании действующих постановлений по размеру пенсионного оклада умершего. Пенсионные оклады профессора и адъюнкт-профессора, выслуживших 30 лет, не увеличивается через пятилетие.

Примечание 2-е. Преподаватель Закона Божьего, по выслуге при институте 25 лет, получает пенсию в размере одной тысячи рублей в год, а по выслуге 20 лет – половину этой суммы.

Пенсия сия самому преподавателю – равно как и причитается по закону часть пенсии его семейства, производится им не зависимо от того признания, коим лица сии могут пользоваться по духовному ведомству.

34. Профессоры и адъюнкт-профессоры, выходящие в отставку по совершенно расстроенному на службе здоровью или приключившейся неизлечимой болезни, получают пенсию: прослужившие от 10 до 20 лет – одну треть оклада, прослужившие от 20 до 25 лет – две трети оклада, прослужившие же 25 лет и более – полный оклад причитающейся пенсии (ст. 33 п. г).

Профессоры и адъюнкт-профессоры одержимые такими неизлечимыми болезнями, которые лишают их не только возможности продолжать службу, но и обходиться без постоянного постороннего ухода, получают при отставке в пенсию: прослужившие от 5 до 10 лет одну треть оклада, прослужившие от 10 до 20 лет – две трети оклада, а прослужившие 20 лет и более – полный оклад причитающейся пенсии (ст. 33 п. г.).

35. Профессор, прослуживший 25 лет в должности преподавателя в институте, удостоивается звания заслуженного профессора института.

36. Для продолжения службы при институте профессору или адъюнкт-профессору, получившему после 25 лет учебной службы право на пенсию, требуется разрешение Министра. Для других лиц по учебной части требуется, в подобных случаях, разрешение попечителя учебного округа.

37. По истечении 30 лет учебной службы, за профессором или адъюнкт-профессором с разрешения Министра Народного Просвещения, может быть сохранена его должность сроком на 5 лет, с назначением ему вознаграждения по 1.200 руб. в год. Вознаграждение сие производится не зависимо от выслуженной профессором или адъюнкт-профессором пенсии, по истечении указанного срока, может быть продолжено Министром на следующее пятилетие.

38. Преподаватели, механик при механических мастерских, лаборант при химической лаборатории, библиотекарь и помощники инспектора, относительно пенсии и единовременных пособий, пользуются правами лиц, состоящих по учебной части Министерства Народного Просвещения, при чем пенсии им назначаются: преподавателям, механику и помощникам инспектора – из оклада 750 руб., а библиотекарю и лаборанту – из оклада в 650 руб.

Примечание. Полный пенсионный оклад назначается только тем из преподавателей института, которые, состоя на действительной службе при институте в течении последних 10 лет перед выслугой пенсии получают от института вознаграждение за занятия не менее 750 руб.

в год; в противном случае, преподавателям назначается в пенсию половина полного оклада.

39. Инспектору студентов пенсия назначается из оклада в 1500 руб. Инспектор, в случае оставления его по выслуге 25 лет на дальнейшей службе при институте, получает пенсию, сверх содержания, в размере, равном половине выслуженного им пенсионного оклада, и за сим определенными ст. 363 устава о пенсиях и единовременных пособиях прибавками к пенсионному окладу не пользуется.

Права института

40. Институт имеет большую и малую печати, с изображением государственного герба и надписью: «Харьковский Практический Технологический институт».

41. Институту предоставляется, с утверждения Министра Народного Просвещения, избирать почетных членов из числа лиц, оказавших существенные услуги отечественной промышленности или техническому образованию и возводить в почетное звание инженер-технолога лиц, приобретших известность своею полезною деятельностью на техническом поприще. Лица, удостоенные этим путем звания инженер-технолога, не пользуются правами, присвоенными тем лицам, кои получают сие звание на основании, установленного настоящим положением испытания.

42. Выморочные имущества, остающиеся после служащих в институте лиц, обращаются в собственность института на основании, указанных в ст. 1168 закона гражданских (Свод. Зак. т. X. ч. I, изд. 1857 г.).

43. Издания, выходящие от имени института или с его одобрения, и вообще все от имени института печатаемое, не подлежит при каком бы ни было объеме предварительной цензуре.

44. Приобретаемые для института за границей книги, рукописи и повременные издания ученого содержания не подлежат рассмотрению комитета иностранной цензуры.

45. Институт имеет право беспощадно выписывать из-за границы для своих надобностей всякие учебные пособия, не исключая машин. Ящики с сими вещами, адресованные в институт не вскрываются в таможене, а только пломбируются; в институте же они вскрываются и свидетельствуются в присутствии таможенного чиновника.

*Подписал: Председатель
Государственного Совета МИХАИЛ*

На подлинном Собственною Его Императорского Величества рукою написано: «Быть по сему»

В Гатчине
16 апреля 1865 года.

На основании Высочайше утвержденного 16 апреля 1885 г. Положения о Харьковском технологическом институте. Утверждаю «24» июля 1885 г.

Подписал: Министр народного Просвещения статс-секретарь И. Делянов.

**УСТАВ
Харьковского практического
технологического института**

I. Общие положения

§ 1

Харьковский практический технологический институт имеет целью сообщать учащимся в оно высшее технологическое образование по специальности механической и химической (ст. 1 Высочайше утвержденное 16 апреля 1885 г. положение об институте).

§ 2

Сообразно с сим институт подразделяется на два отделения: механическое и химическое.

§ 3

Комплект учащихся в институте определяется в пятьсот человек, при чем на 1-м курсе не должно быть свыше 125-ти студентов. Увеличение числа учащихся свыше этой нормы зависит от разрешения Министра Народного Просвещения (примечание к ст. 7 положения об институте).

§ 4

Институт состоит в ведении Министерства Народного Просвещения и подчиняется попечителю Харьковского учебного округа (ст. 17 положения об институте).

§ 5

Управление институтом вверяется директору при участии, в подлежащих случаях учебного и хозяйственного комитетов (ст. 18 положения об институте).

§ 6

Не зависимо от суммы, определенной по штату на содержание Харьковского практического технологического института в состав дохода его входит также плата за обучение в институте (§ 16) и суммы, выручаемые заготавливаемые в учебных мастерских изделия (§ 10). Сказанные суммы поступают в Государственное Казначейство полностью; в подлежащие же подразделения сметы расходов Министерства Народного Просвещения (§ 14 дох. см.) вносятся на усиление средств института весь сбор за обучение в нем, а также и деньги за проданные изделия сего заведения, в размере действительного их поступления в году, предшествующем составлению сметы (ст. 2 положения об институте).

Примечание. Суммы, ассигнуемые на усиление средств института могут быть с разрешения попечителя учебного округа употребляемы: а) на пособие учащимся, служащим в институте и се-

мействам этих лиц; б) на выдачу стипендий инженер-технологам, оставляемых при институте для приготовления к преподавательской деятельности; в) на издержки по напечатанию научных сочинений, издаваемых от имени института или с его одобрения; г) на издержки при торжественных событиях и вообще мелкие расходы по разным предметам; д) на командировки профессоров и преподавателей; е) на улучшение учебно-воспитательных учреждений и ж) на добавление к суммам, отпускаемым на содержание и ремонт институтских зданий (примечание к ст. 2 положения об институте).

II. Учебная часть института

§ 7

Учебный курс института продолжается 5 лет и разделяется на 5 годичных курсов (ст. 3 положения об институте).

§ 8

В институте преподаются: 1) закон Божий; 2) высшая математика; 3) начертательная геометрия; 4) теоретическая механика; 5) физика; 6) химия; 7) анатомия и физиология растений; 8) минералогия с геогнозией; 9) геодезия; 10) строительное искусство с архитектурой; 11) прикладная механика и теория построения машин; 12) механическая технология; 13) химическая технология; 14) металлургия; 15) политехническая экономия и статистика; 16) бухгалтерия; 17) иностранные языки (французский, немецкий и английский); 18) черчение; 19) рисование (ст. 4 положения об институте).

§ 9

Независимо от исчисленных в предыдущем параграфе предметов в состав учебного курса входят также практические занятия по физике, химии, механике, естественной истории и другим предметам. Занятия эти проходят как в мастерских и лабораториях института, так и в оно, на заводах, фабриках и при строительных работах (ст. 5 положения об институте).

§ 10

При институте имеются: библиотека, к предметам преподавания относящиеся, физический кабинет, механическая и химическая лаборатории и мастерские по механической и химической технологии (ст. 6 положения об институте).

Примечание. В мастерских института изготавливаются и обрабатываются вещи как для института, так и на продажу (по смыслу ст. 2 положения об институте).

§ 11

Годичный курс преподавания теоретических предметов начинается первого сентября и оканчивается 30-го апреля; май начинается для экзаменов, с таким однако расчетом, чтобы для летних вакаций оставалось не больше полутора месяца.

§ 12

Подробные правила, до учебного устройства относящиеся, даются Министром Народного Просвещения (ст. 12 положения об институте).

III. Об учащихся в институте

§ 13

В студенты института принимаются: а) имеющие аттестаты или свидетельства об окончании курса в высших учебных заведениях; б) получившие аттестаты или свидетельства зрелости от гимназий Министерства Народного Просвещения, а равно свидетельства об успешном окончании курса в реальных училищах с дополнительным при них классом и в) имеющие аттестаты или свидетельства от других средних учебных заведений, курс которых будет признан Министерством Народного Просвещения достаточным для поступления в институт; при чем преимущество отдается русским подданным перед иностранцами. В высшие курсы института прием производится на основании испытаний знания предметов предыдущих курсов, при чем Министром Народного Просвещения имеют быть даны правила сокращенного испытания для тех молодых людей, которые пожелали перейти в институт из других высших заведений. Если число желающих поступить в первый курс института окажется больше, чем число имеющих вакансий, определенное сообразно § 3, то прежде других принимаются окончившие курс в высших учебных заведениях; прием же прочих желающих поступить в институт делается на основании состязательного испытания из математики, физики и русского языка в пределах гимназического курса и затем право на занятие вакансий предоставляется получившим на сем испытании большее число баллов (ст. 7 положения об институте).

§ 14

Прием в институт производится ежегодно с шестнадцатого по двадцать девятое августа.

§ 15

Желающие поступить в студенты института подают прошение о том на имя директора на простой бумаге, с приложением свидетельств метрического и о происхождении, а также аттестата, свидетельства или диплома, упомянутых в § 13. Срок для подачи прошения назначается учебным комитетом института, о чем своевременно публикуется в ведомостях с подобным значением условий поступления в институт.

§ 16

Учащиеся в институте уплачивают за право обучения по пятьдесят рублей за каждый учебный год, внося эту сумму вперед и, в случае выхода из института учащегося до окончания года, деньги эти не возвращаются (ст. 8 положения об институте).

§ 17

Студенты, не внесшие платы за обучение в течение двух месяцев с начала учебного года, увольняются из института, но, по усмотрению начальства института, могут быть вновь приняты в оный по внесении платы за весь год.

§ 18

Отличнейшие по успехам и поведению из недостаточных студентов института, русских подданных могут получать стипендию или могут быть освобождаемы от взноса платы за обучение. С этой целью при институте имеется пятьдесят стипендий, по триста рублей в год каждая, и пятьдесят учащихся могут пользоваться бесплатным обучением. Означенная стипендия и бесплатные вакансии распределяются студентами на основании правил данных Министром Народного Просвещения. В сих правилах предусматриваются и случаи лишения студентов стипендии или права на бесплатное обучение.

Примечание. Остатки, которые могут образоваться от суммы, назначенной на содержание стипендиатов, обращаются на выдачу единовременных пособий беднейших из студентов института, по усмотрению учебного комитета (ст. 9 положения об институте).

§ 19

Студенты института, получившие во время своего обучения стипендии от института, упомянутые в § 17, обязываются за то государственною службою, по назначению Правительства, считая годы службы за год получения стипендии, и если при самом окончании этими стипендиатами курса в институте им будет заявлено, что Правительство встречает надобность воспользоваться их техническими познаниями (ст. 9 положения об институте).

§ 20

При институте могут быть учреждаемы стипендии как частными лицами, так и равно обществами и ведомствами на условиях, которые будут определяться учредителями с тем однако, чтобы эти условия не противоречили уставу института и общим законам и были одобрены Министерством Народного Просвещения (ст. 10 положения об институте).

§ 21

Учащиеся пользуются библиотекой, оригиналами для черчения и рисования, коллекциями, а также материалами и орудиями, необходимыми при производстве работ в лабораториях и мастерских на основании правил, утверждаемых учебным комитетом института (ст. 23 положения об институте).

§ 2

В конце учебного года учащиеся подвергаются экзаменам по предметам преподавания на каждом курсе, и на основании результатов экза-

менов, а равно и контроля за занятиями в течение учебного года или удостоиваются перевода в следующий курс, или увольняются из института. Оставление на второй год в том же курсе может иметь место только по особо уважительным причинам и при том оно не может повториться более двух раз во время пребывания учащегося в институте. Оставление учащегося на третий год в одном и том же курсе не дозволяется (Высоч. повел. 8 июля 1844 г.).

§ 23

Учащиеся обязаны исполнять распоряжения начальства и подчиняться всем правилам, какие будут установлены касательно посещения лекций, графических работ, практических занятий, контроля по оным и экзаменов, а равно не должны нарушать своим поведением порядка установленного в учреждениях института. За нарушение выше означенных правил учащиеся подвергаются взысканиям, которые по мере вины, состоят в выговоре, заключении в карцер, увольнении или исключении из института.

Примечание. Подобные правила о сих взысканиях и о порядке их наложения даются Министром Народного Просвещения.

§ 24

Вне института студенты, подлежа полицейским установлениям на общем основании, вместе с тем, как учащиеся, находятся под особым наблюдением начальства института. Они проживают в городе Харькове по свидетельствам, кои выдаются им институтским начальством в замен документов, представленных при прошении о приеме (§ 15) и хранящихся в институте.

§ 25

О всяком приступлении или проступке, совершенном студентом вне института, полиция немедленно уведомляет директора. В случае получения директором сведения о студентах, подвергающихся взысканиям по приговору суда, директор доносит попечителю округа, который или решает сам или предлагает на обсуждение учебного комитета вопрос о том, не подлежит ли виновный увольнению или исключению из института. Такой же порядок соблюдается и относительно таких совершенных студентами вне института проступков, которые вообще имеют предосудительный характер (ст. 11 положения об институте).

§ 26

Особые экзаменационные комиссия, члены коих ежегодно назначаются Министром народного Просвещения, производят по программам и правилам Министром же утвержденным, испытания студентам института, окончившим полный курс учения. Смотря по результатам этого испытания, с принятием в соображение занятий и поведение учащихся во время прохождения

курса, они удостоиваются означенными комиссиями звания или *инженер-технолога* или *технолога*. Не удовлетворившие требования испытания могут получить от института только свидетельство о своих занятиях во время пребывания их в институте (ст. 12 положения об институте).

§ 27

Имена первых по успехам инженеров-технологов, по одному из каждого отделения ежегодно вносятся на мраморную доску института.

§ 28

Получившие знания технолога могут быть допускаемы к испытанию на звание инженер-технолог в упомянутых в § 29 комиссиях не ранее, как через год. Правила для сего испытания даются Министерством Народного Просвещения.

§ 29

Посторонние лица допускаются к испытанию в упомянутых в § 26 комиссиях лишь название инженер-технолога. Желающие подвергнуться сему испытанию предварительно представляют свидетельство о своем образовании, дающее право на поступление в институт (§ 13, – ст. 13 положения об институте).

§ 30

Удостоенное звание инженер-технолога или технолога получают дипломы, составленные на точном основании протоколов экзаменационной комиссии и подписанные директором института, помощником директора и секретарем учебного комитета с приложением большой печати института.

§ 31

Лицам, удостоенным звания инженер-технолога или технолога, предоставляется носить особый знак по образу, Высочайше утвержденному для кончивших курс училища в С.-Петербургском практическом технологическом институте (ст. 12 положения об институте).

§ 32

Учебный комитет института, с разрешения попечителя учебного округа, может назначать из суммы, ассигнуемых на усиление средств пособия, лицам, получившим звание инженер-технолога, особенно в видах приготовления таких лиц к преподавательской деятельности, преимущественно по техническим предметам. Пособие сего рода выдаются на срок не более *двух* лет (прим. к ст. 2 положения об институте).

§ 33

Впредь до разрешения вопроса о служебных правах воспитанников учебных заведений гражданского ведомства, лица, удостоенные звания инженер-технолога получают, при вступлении в государственную службу на штатные должности техников, чин коллежского секретаря, а удостоенные звания технолога – чин губернского секретаря. Инженер-технологи и тех-

нологи, поступившие на штатные должности преподавателей в специальных и реальных учебных заведениях, пользуются служебными преимуществами на основании, определенных уставом сих заведений, для преподавателей оных (Высоч. повел. 16 апреля 1885 г.).

§ 34

Удостоенные звания инженер-технолога и технолога имеют право возводить фабричные и заводские здания с их принадлежностями и жилые помещения, в непосредственной связи с ними находящиеся, а так же производить строительные работы, состоящие в ведении и под надзором Министра Путей Сообщения. Равным образом, означенным лицам предоставляется занимать по сему Министерству должности, с коим соединено производство строительных работ (ст. 14 положения об институте).

§ 35

Инженер-технологи и технологи не имеющие по происхождению прав высшего состояния причисляются если не вступать на гражданскую службу к сословию личных почетных граждан без взимания установленной за грамоты пошлины. Министру Народного Просвещения предоставляется ходатайствовать о причислении потомственному почетному гражданству тех из удостоенных звания инженер-технолога или технолога, которые представят достоверные доказательства того, что они успешно занимались не менее десяти лет управлением фабрик или заводов, или же исполняли обязанности технических инженеров (ст. 15 положения об институте).

§ 36

Инженер-технологи и технологи пользуются, относительно отбывания воинской повинности, правами, определенными в уставе о сей повинности (Св. Зак. т. IV, кн. 1, изд. 1876 г., – ст. 16 положения об институте).

IV. Управление институтом

а) О директоре

§ 37

Директор института избирается Министерством Народного Просвещения из лиц известных своею ученою и преподавательскою деятельностью и определяется Высочайшею властью (ст. 19 положения об институте).

§ 38

Как ближайший начальник института, ответствующий за благосостояние и благоустройство вверенного ему заведения, директор обязан наблюдать:

1) чтобы преподавание в институте шло правильно и в надлежащей полноте, согласно утвержденным программам и чтобы практические занятия производились с возможной пользой для учащихся;

2) чтобы все служащие в институте лица ис-

полняли свои обязанности надлежащим образом;

3) чтобы учащиеся в институте соблюдали все установленные правила;

4) чтобы все учебные и хозяйственные учреждения при институте содержались в порядке;

5) чтобы денежные средства института расходовались правильно и казенное имущество сохранялось в целости.

§ 39

Директор созывает заседание учебного и хозяйственного комитета и председательствует в них (ст. ст. 22 и 27 положения об институте).

§ 40

Директор определяет, по представлениям заведующих отдельными частями, мастеров, подмастеров, состоящих в различных учреждениях института, а равно всю институтскую прислугу и фельдшера (ст. 30 положения об институте).

§ 41

Директору предоставляется производить во всякое время ревизию всех отдельных частей управления институтом лично или посредством особых назначаемых им комиссий.

§ 42

Директор института представляет к наградам служащих в институте лиц, обличающихся особенною ревностью и усердием к службе. Предоставление делается через попечителя учебного округа.

§ 43

Директор дает собственную властью преподавателям отпуска на все вакационное время, в течение же учебного времени – на срок не выше 8 дней; отпуска более продолжительные делаются преподавателям с разрешения попечителя учебного округа. Прочим лицам, состоящим на службе при институте и непосредственно ему подчиненным (§ 47), директор дает отпуска на срок до 29-ти дней собственной властью, а отпуска свыше этого срока – с разрешения попечителя. Помощник директора увольняется в отпуск попечителем округа с доведением об этом до сведения Министра Народного Просвещения.

§ 44

Все бумаги и прошения пишутся на имя директора, который вскрывает пакеты, поступающие в институт. Исходящие бумаги отправляются за подписью директора и скрепою делопроизводителя или бухгалтера, смотря по содержанию.

§ 45

По истечении каждого года, директор представляет через попечителя округа Министру Народного Просвещения не позже *тридцать первого* марта следующего года, общий отчет о состоянии деятельности институт, предварительно рассмотренный, по принадлежности предметов, в учебном и хозяйственном комитетах.

§ 46

В случае отсутствия или болезни директора, должность последнего исправляет его помощник.

§ 47

Под непосредственным начальством директора состоят в институте: делопроизводитель, бухгалтер и его помощник по материальной части или комиссар, смотритель зданий, он же экзекулятор, архитектор и, для подания медицинской помощи заболевшим служащим и учащимся в институте, врач. Все названные лица, по представлению директора, утверждаются в должностях попечителем учебного округа (ст. 30 положения об институте).

б) О помощнике директора и секретаре учебного комитета

§ 48

Для ближайшего наблюдения за ходом преподавания и за своевременностью и полнотой практических занятий учащихся в институте, состоит помощник директора, а по заведованию делами учебного комитета – секретарь, назначаемые Министром Народного Просвещения из профессоров института, по представлению директора через попечителя учебного округа (ст. 21 положения об институте).

§ 49

В конце каждого учебного года, по соглашению с преподавателями, помощник директора составляет расписание лекций и практических занятий на следующий год. Расписание это по рассмотрению и одобрению одного учебным комитетом представляется, через попечителя округа на утверждение Министра Народного Просвещения (ст. 23 положения об институте).

§ 50

Помощник директора представляет ежемесячно директору ведомости об отступлении от учебного плана в следствии пропуска лекций преподавателями и других причин; ведомости эти вносятся в учебный комитет и представляются попечителю округа.

§ 51

В конце каждого полугодия помощник директора представляет директору письменный отчет о ходе преподавания, и о занятиях учащихся, и о результатах контроля за этими занятиями. Такие отчеты вносятся на рассмотрение и обсуждение в учебный комитет с заключением одного представляются попечителем округа.

§ 52

Помощник директора, совместно с секретарем учебного кабинета, составляет, и, по окончании экзаменов, представляет комитету списки экзаменационных отметок учащихся.

§ 53

Секретарь учебного комитета обязан составлять протоколы заседания комитета и объяв-

лять учащимся решения, последовавшие по их просьбам в учебном комитете.

§ 54

За исполнение сих обязанностей помощник директора и секретарь учебного комитета получают особое вознаграждение указанное в штате.

в) О преподавателях института

§ 55

Преподавание физики, химии, механики, строительного искусства, механической технологии, химической технологии и руководства практическими занятиями, относящимися к этим предметам, возлагаются на профессоров и адъюнкт-профессоров. Преподавание всех прочих предметов поручается преподавателям. Число профессоров и адъюнкт-профессоров определяется штатом; число же преподавателей штатом не определяется, но они могут быть зачисляемы на действительную службу при институте (ст. 24 положения об институте).

§ 56

Профессоры и адъюнкт-профессоры института назначаются из лиц, известных трудами по своей специальности и обладающих даром преподавания. При этом профессоры и адъюнкт-профессоры физики и химии должны иметь ученую степень, первые – доктора, вторые – магистра по разряду наук, соответствующему кафедре каждого из них. Профессоры и адъюнкт-профессор прочих предметов могут и не иметь ученых степеней, но в таком случае они должны иметь высшее образование, соответствующее предмету их преподавания (ст. 24 положения об институте).

§ 57

Преподаватель института назначается из лиц, окончивших курс с полным успехом в высших учебных заведениях; преподавателями же иностранных языков, черчения и рисования могут быть лица, не удовлетворяющим сим условиям, но во всяком случае получившем право на преподавание в высших или средних учебных заведениях Министерства Народного Просвещения (ст. 24 положения об институте).

§ 58

Механиком и лаборантом могут быть только лица, получившие высшее образование по тем предметам, которые составляют специальность их занятий в институте, и удостоенные соответствующего такому образованию диплома или свидетельства (ст. 25 положения об институте).

При выборе механика преимущество отдается тем кандидатам, которые известны своей практической деятельностью.

§ 59

Профессоры и адъюнкт-профессоры назначаются министром народного просвещения, а пре-

подаватели, механик и лаборант – попечителем учебного округа (ст. 30 положения об институте).

§ 60

При открытии вакансии на должность профессора или адъюнкт-профессора, директор института немедленно доносит через попечителя учебного округа Министру Народного Просвещения, который или замещает вакансию непосредственно, или предлагает объявить во всеобщее сведение о вызове желающих занять вакантную должность с приглашением заявить об этом институту в течении месяца. В сем последнем случае каждому из членов учебного комитета предоставляется заявить кандидата для замещения вакансии. Достоинство всех кандидатов как заявивших на основании публикаций, так и рекомендованных членами учебного комитета подробно обсуждается в особом заседании комитета и суждения имевшие место по этому предмету, представляются попечителю округа, который с своим заключением представляет таковые Министру Народного Просвещения для замещения должности одним из представленных кандидатов или посторонним лицом по его усмотрению.

При открытии вакансии на должность преподавателя или механика соблюдается тот же порядок с тем лишь различием, что замещение вакантной должности делается по усмотрению попечителя учебного округа, который доводит о том до сведения министра народного просвещения.

Вакансия лаборанта, по представлению директора института замещается по усмотрению попечителя округа.

§ 61

Преподаватель Закона Божьего назначается Министром Народного Просвещения по сношению с духовным ведомством из лиц, имеющих право на преподавание богословских наук (ст. 30 положения об институте).

§ 62

Профессор и адъюнкт-профессор обязан посвящать преподаванию по занимаемым ими кафедрам достаточное число часов в неделю, применительно к *семичасовой* норме.

§ 63

Профессоры, адъюнкт-профессоры и преподаватели обязаны читать по утвержденным программам, полные курсы порученных им предметов, излагать их согласно с совместным состоянием науки, производить установленные испытания, руководить практическими занятиями учащихся, принимать участие в заседаниях учебного комитета, первые – как члены всего комитета, а остальные – когда будут приглашены для обсуждения вопросов, касающихся преподавания порученных им предметов и давать под-

робный отчет о своем преподавании учебному комитету института.

§ 64

Профессоры тех предметов, по которым практические занятия учащихся проходят в учебных учреждениях института, как-то: кабинетах, лабораториях, мастерских, заведуют сими учреждениями по принадлежности без особого вознаграждения, распоряжаясь вверенными им частями согласно с утвержденными Министром правилами, ответственны как за целостность вверенного им казенного имущества, так и за использование указанных правил и веда надлежащую отчетность.

§ 65

Состоящие на действительной службе лица по учебной части, сверх исполнения прямых своих обязанностей по преподаванию и практическим занятиям, исполняют так же и особые, относящиеся и до их специальности, поручения, возлагаемые на них высшим начальством, директором или учебным комитетом института.

§ 66

В случае открытия вакансии учебной должности в институте и невозможности немедленного замещения ее, или в случае продолжительного отсутствия лица, занимающего такую должность, исправление обязанностей с сею должностью соединенных может быть поручаема, с разрешения Министра Народного Просвещения лицам, занимающим при институте штатные должности по учебной части, с производством им вознаграждения, в размере не с выше половины оклада, присвоенного вакантной должности на срок не далее одного года.

г) Об инспекторе, его помощниках и библиотекаре

§ 67

Ближайшее наблюдение за поведением студентов и исполнение установленных для них правил поручается инспектору при котором состоят *три* помощника непосредственно ему подчиненные. Инспектор определяется на должность по представлению попечителя округа, основанному на ходатайстве директора института Министром Народного Просвещения, а помощники инспектора – попечителем учебного округа по представлению директора (ст. ст. 26 и 30 положения об институте).

§ 68

Заведование библиотекою института возлагается на библиотекаря, который определяется по представлению директора, попечителем учебного округа.

д) Об учебном комитете

§ 69

Учебный комитет института состоит под председательством директора, и преподавателя Закона Божьего, и профессоров (ст. 22 положения об институте).

§ 70

В заседания учебного комитета может быть приглашаемы адъюнкт-профессоры, преподаватели, механик и лаборант с правом голоса только по вопросам относящимся до предметов их занятий.

§ 71

В круг деятельности учебного комитета входят:

I) по вопросам постановления о которых представляются, через попечителя учебного округа на усмотрение Министра Народного Просвещения:

а) составление планов и программ теоретического и практического преподавания в институте;

б) распределение, на основании утвержденных планов и программ преподавания и практических занятий по курсам, кабинетам, лабораториям и мастерским, с назначением для каждого предмета, необходимого учебного времени;

в) составление предположений о порядке контроля за занятиями учащихся и производстве испытаний как по теоретическому преподаванию, так и по практическим занятиям;

г) обсуждение достоинств кандидатов на открывающиеся в институте вакансии профессоров и адъюнкт-профессоров (§ 60);

д) рассмотрение и рассуждение годичного отчета по учебной части института (§ 45);

е) составление предположений о распределении сумм, предназначенных на учебную часть института;

ж) избрание почетных членов института и удостоение почетного звания инженер-технолога (§§ 83 и 84);

з) представление соображений о временном замещении должностей по учебной части в случае продолжительного отсутствия лиц, оные занимающих, по болезни или по другим причинам, а равно в случае открытия вакансий в течение учебного года (§ 66);

II) по вопросам, постановлению о которых представляется на усмотрение попечителя учебного округа:

и) составление предположения о назначении, на основании утвержденных Министром правил, стипендий и бесплатных вакансий учащимся, а равно о лишении учащихся этих преимуществ;

й) составление правил пользования библиотекой, учебными коллекциями и прочими учебными пособиями, а равно правил для пополнения библиотеки, учебных коллекций и учебных пособий;

к) обсуждение достоинств кандидатов на должность преподавателей и механика (§ 60);

л) обсуждение вопросов, предлагаемых по

печителем учебного округа;

III) по делам окончательно решаемым учебным комитетом:

м) определение строка подачи просьб о приеме учащихся в институт и времени производства вступительных экзаменов, а равно экзаменационных приемных комиссий, рассмотрение результатов вступительных экзаменов и зачисления в студенты института лиц, удовлетворивших условия поступления в оный (§ 13);

н) назначение экзаменационных комиссий для производства годичных испытаний, рассмотрения результатов сих испытаний, перевод учащихся из низших курсов в высшие, оставление не выдержавших экзамена на второй год в том же курсе, увольнение и исключения из института в случаях, предусмотренных §§ 22, 23 и 25 сего устава;

о) рассмотрение отчетов по учебной части, поступающих в комитет на основании § 51;

п) рассмотрение и одобрение к печатанию сочинений, издаваемых институтом (ст. 23 положения об институте).

§ 72

Заседание учебного комитета происходит в учебное время года не менее одного раза в месяц; но в случае надобности, по усмотрению директора, заседания эти могут быть назначаемы и чаще; в вакационное же время заседание комитета могут быть назначаемы по требованию попечителя учебного округа или Министра.

§ 73

Для действительности постановлений учебного комитета должно в заседаниях его находится более половины наличных членов комитета, считая и председателя.

§ 74

Дела в учебном комитете решаются по большинству голосов; в случае равенства голосов, голос председателя даст перевес.

е) О хозяйственном комитете

§ 75

Хозяйственный комитет состоит под председательством директора из трех членов, избираемых попечителем учебного округа на три года, из лиц, преподающих в институте, а также заведующих отдельными учреждениями института. Лица, избранные члены комитета, утверждаются Министром Народного Просвещения. Временное замещение другими лицами сих членов, в случае их болезни, командировки или отпуска предоставляется попечителю учебного округа (ст. 27 положения об институте).

§ 76

Хозяйственный комитет имеет в своем ведении все имущество института, отвечает за целость его, составляет годовые сметы расходов, наблюдает за правильным расходом

Сум, производит торги на поставку в институт разных предметов, заготавливает хозяйственным способом те предметы, на доставку которых не состоялись торги, или последние оказались не выгодными для казны; заведует ремонтными работами и постройками в институте, составляет и ведет описи казенного имущества и постановляет об исключении из этой описи предметов, пришедших в негодность, с представлением таких постановлений попечителю учебного округа на утверждение (ст. 28 положения об институте).

§ 77

Хозяйственный комитет имеет право решать все денежные выдачи из сумм, штатом определенных, а из поступающих в распоряжение института специальных сумм на усиление средств, а равно из специальных средств института (§ 81) – в размере не свыше 300 р. в год на один предмет и утверждать контракты по подрядам до пяти тысяч рублей собственною властью; на производство же расходов из тех же сумм (на усиление средств), а равно из специальных средств в размере не свыше 1.000 р. в год на один предмет, и утверждение контрактов по подрядам на сумму не свыше 7.000 р., в каждом отдельном случае, испрашивает разрешение попечителя, и на производство расходов свыше этих сумм испрашивает разрешение Министра Народного Просвещения (ст. 28 положения об институте).

§ 78

Хозяйственный комитет собирается не менее одного раза в неделю и дела на заседаниях его решаются большинством голосов; в случае равенства последних, голос председателя дает перевес. Для действительности заседания хозяйственного комитета необходимо присутствие всех трех его членов.

§ 79

Делопроизводством в хозяйственном комитете заведует делопроизводитель института.

V. Права института и лиц, служащих в институте

§ 80

Институт имеет большую и малую почести, с изображением государственного герба с надписью: «Харьковский Практический технологический Институт».

§ 81

Институту предоставляется принимать разного рода денежные и вещественные пожертвования от ревнителей отечественной промышленности как при жизни их, так и по завещанию. Жертвуемые суммы составляют собственность института. Перечисляются к специальным средствам.

§ 82

Выморочные имущества, остающиеся после

служащих в институте лиц обращаются в собственность института на основаниях, указанных в ст. 1168 Закону о гражданских (Св. Зак. т. X ч. 1, изд. 1857 г., – ст. 42 положения об институте).

§ 83

По ходатайству учебного комитета Министр Народного Просвещения удостоивает звания почетного члена института лиц, оказавших значительные услуги отечественной промышленности или развития в России технического образования (ст. 41 положения об институте).

§ 84

По ходатайству учебного института, Министр Народного Просвещения удостоивает звания инженер-технолога лиц, приобретших почетную известность своею многолетнею деятельностью по управлению заводами или фабриками, или заявивших себя полезными открытиями и усовершенствованиями в области техники. Лица эти, не подвергаясь требуемым уставам испытаний, не получают прав, присвоенных §§ 33, 34 и 35 званию инженер-технолога (ст. 45 положения об институте).

§ 85

Институту дозволяется, по представлениям учебного округа и по ближайшему усмотрению высшего начальства, учреждать публичные лекции и примерные производства по технической части.

§ 86

Издания, выходящие от имени института или с его одобрения, и вообще все, от имени института печатаемое, не подлежат, при каком бы то ни было объеме, предварительной цензуре (ст. 43 положения об институте).

§ 87

Приобретаемые для института за границей книги, рукописи и повременные издания ученого содержания не подлежат рассмотрению комитета иностранной цензуры (ст. 44 положения об институте).

§ 88

Институт имеет право безпошленно выписывать из-за границы для своих надобностей всякие учебные пособия, не исключая и машин. Ящики с сими вещами, адресованные в институт не вскрываются в таможене, а только пломбируются; в институте же они вскрываются и свидетельствуются в присутствии таможенного чиновника (ст. 45 положения об институте).

§ 89

Служащие при институте, считаясь доколе стоят в своих должностях, в присвоенных им по штатам классах, пользуются вообще преимуществами, а значит в уставе о службе по определению от Правительства (Св. Зак. т. III, изд. 1876 г.). Профессоры, адъюнкт-профессоры, преподаватели, механик и лаборант утверждаются в чинах,

соответствующих классам сих должностей (ст. 31 положения об институте).

§ 90

Должность директора, с разрешения Министра Народного Просвещения, может быть соединяемо с должностью профессора и в сем случае директору производится сверх штатного его оклада добавочное жалование в размере 1.500 руб. в год (прим. к ст. 19 положения об институте).

§ 91

Профессоры, адъюнкт-профессоры, преподаватели, механик, лаборант, инспектор, его помощники и библиотекарь могут быть производимы двумя чинами выше класса, присвоенного их должностям (ст. 32 положения об институте).

§ 92

Профессоры и адъюнкт-профессоры, относительно пенсии и единовременных пособий, пользуются следующими правами: а) пенсии по выслуге 25-ти лет и половинные пенсии по выслуге 20-ти лет назначаются по размеру жалования, определенного штатом института; б) если профессор или адъюнкт-профессор по выслуге 25-ти лет остается на службе при институте, то пенсии сверх жалования не получает; в) находясь на службе вне института, в случаях, когда действующими постановлениями допускается совмещение пенсии и жалования, выслуживший двадцатилетие профессор или адъюнкт-профессор получает пенсию сверх жалования в размере половины выслуженного им оклада оной; г) после 30-ти лет учебной службы профессор или адъюнкт-профессор получает в пенсию полные оклады их содержания (пологая в состав содержания жалования и квартирные деньги); д) звание заслуженного профессора дает преподавателю право сохранить свою пенсию в полном размере, сверх жалования при службе вне института; е) единовременные пособия назначаются, на основании действующих постановлений, по размеру полного оклада содержания профессора или адъюнкт-профессора.

Директор института, относительно пенсий и единовременных пособий, пользуется теми же правами как и профессоры, получая в сравнении с сими последними пенсию по выслуге 25 лет и половинную пенсию по выслуге лет из оклада в 2.400 р. После 30-ти лет учебной службы директору назначается в пенсию 3.000 рублей.

Примечание 1. Пенсии семействам умерших пенсионеров назначаются, на основании действующих постановлений по размеру пенсионного оклада умершего; пенсионный оклад профессора, выслужившего тридцать лет, не увеличивается через пять лет.

Примечание 2. Преподаватель Закона Божьего, по выслуге при институте 25 лет, получает

пенсию в размере *одной тысячи* рублей в год, а по выслуге **20**-ти лет – половину этой суммы. Пенсия сия производится самому преподавателю и его семейству независимо от того призрения, которым они могут пользоваться по духовному ведомству (ст. **33** положения об институте).

§ 93

Профессор, прослуживший **25** лет на должности преподавателя в институте удостоивается звания заслуженного профессора института (ст. **35** положения об институте).

§ 94

Для продолжения службы при институте профессорам и адъюнкт-профессорам, получившим после **25**-ти лет учебной службы право на пенсию, требуется разрешение Министра. Для других лиц по учебной части требуется в подобных случаях разрешение попечителя учебного округа (ст. **36** положения об институте).

§ 95

По истечению **30**-ти лет учебной службы, за профессором и адъюнкт-профессором с разрешения Министра Народного Просвещения, может быть сохранена должность, сроком на **5** лет с назначением ему вознаграждения по **1.200** руб. в год. Вознаграждение сие производится независимо от выслуженной профессором или адъюнкт-профессором пенсии и, по истечению указанного срока, может быть продолжена Министром на следующее пятилетие (ст. **37** положения об институте).

§ 96

Профессоры и адъюнкт-профессоры, уходящие в отставку, по совершенно расстроенному на службе здоровью или по приключившейся неизлечимой болезни, получают в пенсию: прослужившие от **10** до **20** лет одну треть пенсии по § **92**; прослужившие от **20** до **25** лет – две трети пенсии по § **92**; прослужившие **25** лет и более – полную пенсию по § **92** (ст. **34** положения об институте).

§ 97

Профессоры и адъюнкт-профессоры, одержимые тяжкими и неизлечимыми болезнями, которые лишают их не только возможности продолжать службу, но и обходиться без постороннего ухода, получают треть ставки в пенсию: прослужившие от **5** до **16** лет – одну треть пенсии по § **92**; прослужившие от **10** до **20** лет – две трети пенсии по § **92**; а прослужившие **20** лет и более – полную пенсию по § **92** (ст. **34** положения об институте).

§ 98

Инспектору студентов пенсия назначается из оклада **1.500** руб. Инспектор, в случае оставления его по выслуге **25** лет, на дальнейшей службе при институте, получает пенсию, сверх содержания, в размере, равном половине выслуженного им пенсионного оклада, и зависим определенных ст. **363** Устава о пенсиях и единовременных пособиях прибавками к пенсионным окладам не пользуются (ст. **39** положения об институте).

§ 99

Преподаватели, механик при механических мастерских, лаборант при химической лаборатории, библиотекарь и помощники инспектора относительно пенсии и единовременных пособий, пользуются правами лиц, состоящих по учебной службе Министерства народного просвещения, при чем пенсии им назначаются: преподавателям, механику и помощнику инспектору из оклада в **750** р., а библиотекарю и лаборанту из оклада в **650** р.

Примечания. Полный пенсионный оклад назначается только тем из преподавателей института, которые состоят на действительной службе при институте, в течении последних **10** лет перед выслугой пенсии получали от института вознаграждение за занятия не менее **750** рублей в год; в противном же случае преподавателям назначается в пенсию половина полного оклада (ст. **38** положения об институте).